

# 本科教学工作审核评估 应知应会手册

忻州师范学院

2018年9月



## 目 录

一、审核评估基本知识.....	1
1. 什么是审核评估? .....	1
2. 审核评估的指导思想是什么? .....	1
3. 审核评估的原则是什么? .....	1
4. 审核评估的理念是什么? .....	2
5. 审核评估的对象是什么? .....	2
6. 审核评估的范围是什么? .....	2
7. 审核评估的重点是什么? .....	2
8. 审核评估的程序有哪些? .....	3
9. 评估专家常用的考察方法有哪些? .....	3
10. 审核评估结果如何运用? .....	3
二、学院本科教学基本情况.....	5
11. 学院历史沿革如何? .....	5
12. 学院的校训是什么? .....	5
13. 学院的鲜明办学特色是什么? .....	5
14. 学院有多少个教学单位? .....	5

15. 学院有多少本科专业？涉及哪些学科门类？ .....	6
16. 学院目前在编教职工多少人？ .....	6
17. 学院目前共有学生多少人？ .....	6
18. 学院山西省“1331 工程”优势特色学科、省重点扶持学科有哪些？ .....	6
19. 学院教育部、财政部特色专业，国家级综合改革试点专业，省级特色优势专业有哪些？ .....	6
20. 学院有多少省级精品资源共享课程？多少省级精品课程？ .....	7
21. 学院有多少省级实验教学示范中心？ .....	7
22. 学院有几个校区？占地面积有多少？校舍面积多少？ .....	7
23. 学院办学是怎么样的？ .....	8
24. 学院办学定位确定的依据是什么？ .....	8
25. 学院人才培养总目标是什么？ .....	8
26. 学院在落实人才培养中心地位是如何顶层设计的？ .....	9
27. 学院领导是如何重视教学的？ .....	9
28. 学院落实人才培养中心地位的举措有哪些？ .....	9

29. 学院是如何进行专业建设的？ .....	9
30. 学院教师结构如何？ .....	10
31. 学院实验技术人员配备情况如何？ .....	10
32. 学院“1331 工程”院级优秀创新团队多少个？中青年拔尖创新人才、青年学术带头人有多少名？ .....	10
33. 学院在加强师德教育方面有何措施？ .....	11
34. 学院师德师风考核机制如何？是否实行“一票否决制”？ .....	11
35. 学院在引进博士、外聘教师管理、在职进修方面有何政策？ .....	11
36. 学院在教师培训方面有何政策和措施？ .....	12
37. 学院课堂教学设施建设情况如何？ .....	12
38. 学院实践教学设施情况如何？ .....	12
39. 学院体育设施建设情况如何？ .....	12
40. 学院图书设施建设情况如何？ .....	13
41. 学院教学设施开放程度如何？ .....	13
42. 学院专业建设情况如何？ .....	13
43. 学院教材建设情况如何？ .....	14

44. 学院在对外合作交流、促进资源共享方面取得了哪些成效? .....	14
45. 学院教学改革总体思路是什么? .....	14
46. 学院深化课堂教学改革的措施和成效如何? .....	15
47. 学院推进教学改革研究的措施和成效如何? .....	15
48. 学院如何落实“卓越教师培养计划”? .....	15
49. 学院是否有编写课程教学大纲的制度? 如何保证教学大纲有效执行? .....	16
50. 学院科研成果转化教学有无具体规定? .....	16
51. 学院课程考试管理如何? .....	16
52. 学院的“四位一体”实践教学体系是什么? .....	16
53. 学院在教师教育实践教学方面的制度是什么? 有何体系? .....	17
54. 学院有何实验室管理办法及实验教学体系? .....	17
55. 学院如何保障毕业论文质量? .....	17
56. 学院第二课堂建设情况如何? .....	18
57. 学院校园文化活动“十大品牌活动”是什么? .....	18
58. 学院“一系一品牌”有哪些? .....	18

59. 学院鼓励学生创新创业的制度有哪些？ .....	20
60. 学院如何落实创新创业教育？ .....	20
61. 学生获得国家级、省级大学生创新创业训练项目多少？ .....	20
62. 学院学生在学术期刊发表论文、在省级以上各学科竞赛获奖情况如何？ .....	21
63. 学院共有注册志愿者多少名，参与志愿服务西部计划多少名？ .....	21
64. 学院开展无偿献血情况如何？ .....	21
65. 学院学生社团情况如何？ .....	21
66. 学院依托优势专业建立特色社团情况怎样？ .....	22
67. 学院本科生对外交流情况如何？ .....	22
68. 学院总体生源数量如何？ .....	22
69. 学院专业志愿满足率、新生报到率如何？ .....	23
70. 学院如何完善育人服务体系，构建育人长效机制？	23
71. 学院通过哪些方式开展学生心理辅导？ .....	23
72. 学生对学院指导与服务的评价如何？ .....	23

73. 学院在加强学风建设方面采取了什么样的政策措施? .....	24
74. 学院提升学风建设的实效如何? .....	24
75. 学院如何提升就业服务工作水平? .....	24
76. 毕业生就业率、专业对口度如何? 如何引导毕业生到国家最需要的地方与岗位工作? .....	25
77. 用人单位对毕业生的满意度如何? 毕业生哪些特质获得用人单位好评? .....	25
78. 学院教学质量标准体系如何? .....	25
79. 学院“五位一体”的教学质量保障机制是什么? ...	26
80. 学院教学质量保障制度如何构成? .....	26
81. 学院质量监控机制包括哪些内容? .....	26
82. 评教制度主要以哪些方式进行? .....	27
83. 学院三级领导听课制度落实情况如何? .....	27
84. 学院教学督导委员会委员开展了哪些工作? .....	27
85. 学生网上评教情况如何? .....	27
86. 2018年本科教学基本状态数据包括哪些方面的数据? .....	28



87. 学院校园网首页“信息公开”包括哪些栏目? .....28
88. 学院育人效果如何? .....28
89. 什么是扶贫顶岗实习支教? .....28
90. 扶贫顶岗实习支教哪年启动,到现在持续多少年?获得的最高荣誉是什么? .....29
91. 学院总共派出多少名老师和学生参加扶贫顶岗实习支教? 现有多少个实习支教县(市、区)、实习支教点? .....29
92. 实习支教的运行机制是什么? 大学生何时参加实习支教? .....29
93. 什么是实习支教“双导师”制? .....29
94. 扶贫顶岗实习支教在教学科研方面有哪些成果? ...30
95. 扶贫顶岗实习支教的成效如何? .....30
96. 国家领导人对学院实习支教有哪些批示? .....30
97. 哪些国家领导人来学院调研实习支教? 教育部对学院实习支教有何评价? .....31
98. 实习支教师生要树立什么理念? 要从哪几个方面下功夫? .....31
99. 哪些新闻媒体报道过实习支教? .....31

100. 社会主义核心价值观是什么? .....	31
101. 忻州市创建全国文明城市的口号是什么? .....	32

## 一、审核评估基本知识

### 1.什么是审核评估？

答：审核评估是依据参评高校自身设定的人才培养目标，来评价学校人才培养目标与效果的实现情况。

审核评估主要看参评高校是否达到了自身设定的目标，国家不设统一的评估标准，结论不分等级，形成写实性审核报告。审核评估的目的是引导学校建立自律机制，强化自我改进，提升办学水平和教育质量。

### 2.审核评估的指导思想是什么？

答：审核评估的指导思想可以概括为“一个坚持、两个突出、三个强化”。即坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”；突出内涵建设，突出特色发展；强化办学合理定位，强化人才培养中心地位，强化内部质量保障体系建设。

### 3.审核评估的原则是什么？

答：审核评估坚持以下六项原则：一是主体性原则；二是目标性原则；三是多样性原则；四是发展性原则；五是实证性原则；六是客观性原则。

#### 4.审核评估的理念是什么？

答：审核评估的理念是“对国家负责，为学校服务”和“以学校为主体，以学生发展为本位”。

#### 5.审核评估的对象是什么？

答：审核评估对象包括两部分高校：一是普通高等学校本科教学工作水平评估获得“合格”及以上结论的所有高校。二是参加普通高等学校本科教学工作合格评估获得“通过”结论的新建本科院校，5年后须参加审核评估。

#### 6.审核评估的范围是什么？

答：审核评估的范围主要包括学校的定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障以及学校自选特色等方面。

#### 7.审核评估的重点是什么？

答：审核评估的重点是对学校教学工作的“五个度”进行评价。一是培养目标与培养效果的达成度；二是办学定位和人才培养目标与国家和社会经济发展需求的适应度；三是教师和教学资源条件的保障度；四是教学和质量保障体系运行的有效度；五是学生和社会用人单位的满意度。

## 8.审核评估的程序有哪些？

答：审核评估的程序有：（1）学校自评。（2）专家进校考察。（3）结论审议与审核报告发布。（4）持续改进。

## 9.评估专家常用的考察方法有哪些？

答：评估专家常用的考察方法主要有：（1）深度访谈。（2）听课看课。（3）校内外考察走访。（4）文卷审阅。（5）问题诊断。（6）沟通交流。

## 10.审核评估结果如何运用？

答：对于无故拖延、不按时参加评估，或者在评估中敷衍塞责、应付对待，或者评估整改工作措施不力、效果不明显的高校，省教育厅将提出通报批评，并约谈学校主要领导，同时影响当年绩效管理考核结果，减少本科招生计划，限制教学改革与建设项目及相关重大项目的申报。



## 二、学院本科教学基本情况

### ◆ 学院概况

#### 11.学院历史沿革如何？

答：学院前身可以追溯到 1958 年创建的忻县师范专科学校，1984 年更名为忻州师范专科学校，1998 年与忻州地区教育学院、忻州职工大学、山西广播电视大学忻州分校合并组建忻州师范高等专科学校。2000 年经教育部批准，由忻州师范高等专科学校与忻州师范学校合并组建忻州师范学院。

#### 12.学院的校训是什么？

答：厚学启智，修德树人。

#### 13.学院的鲜明办学特色是什么？

答：扶贫顶岗实习支教。

#### 14.学院有多少个教学单位？

答：现有 26 个教学单位。分别是中文系、政治系、外语系、音乐系、舞蹈系、法律系、历史系、美术系、数学系、物理系、化学系、生物系、计算机系、电子系、地理系、经济管理系、体育系、教育系、旅游管理系、会计系、公共外语部、基础部、思想政治理论教学研究

部、电大教学部、成人教育学院、军事教研室。

**15.学院有多少本科专业？涉及哪些学科门类？**

答：现有 41 个本科专业（师范类专业 19 个、非师范类专业 22 个）。涵盖法、教、文、史、理、工、管、艺等 8 个学科门类。

**16.学院目前在编教职工多少人？**

答：截止 2018 年 8 月 31 日，在编教职工 1231 人。其中专任教师 822 人。

**17.学院目前共有学生多少人？**

答：目前共有全日制在校学生 19216 人，其中，本科生 16981 人，专科生 2235 人。

**18.学院山西省“1331 工程”优势特色学科、省重点扶持学科有哪些？**

答：“化学”学科为山西省“1331 工程”优势特色学科，“物理化学”“中国古代文学”学科为山西省重点扶持学科。

**19.学院教育部、财政部特色专业，国家级综合改革试点专业，省级特色优势专业有哪些？**

答：“汉语言文学”“数学与应用数学”“化学”



等3个专业为教育部、财政部确定的特色专业建设点；“旅游管理”专业为国家级综合改革试点专业；“历史学”“物理学”“地理科学”“电子信息科学与技术”“生物科学”等5个专业为山西省优势特色专业。

**20.学院有多少省级精品资源共享课程？多少省级精品课程？**

答：《现代汉语》《有机化学》《中国近代史》《力学》《物理化学及实验》《人文地理》《高等数学》等7门课程为山西省精品资源共享课程；《普通心理学》《仪器分析》《文学概论》《计算机导论》等4门课程为山西省精品课程。

**21.学院有多少省级实验教学示范中心？**

答：现有“化学实验中心”“体育实验中心”“工商管理实验中心”“心理学实验中心”“地理实验中心”“计算机实验中心”“物理实验中心”“现代教育技术中心”等8个省级示范实验中心。

**22.学院有几个校区？占地面积有多少？校舍面积多少？**

答：学院现有五个校区（主校区、东校区、南校区、北校区、新校区），总占地面积约1574.33亩，校舍面积526753.85平方米。

## ◆ 定位与目标

### 23.学院办学是怎么样的？

答：办学目标定位：建设特色鲜明、国内知名的高水平应用型师范大学。

办学类型定位：教学型本科师范院校。

办学层次定位：以本科教育为主，兼顾专科教育和继续教育，积极争取硕士研究生教育。

学科发展定位：以人文社科与理科学科为主干，优势学科与特色学科相协调，基础学科与应用学科相结合，传统学科与新兴学科相促进的协调发展学科布局，为提高人才培养质量提供学科平台支撑。

办学服务面向定位：立足忻州，面向山西，辐射全国，主动为地方基础教育和经济社会发展服务。

### 24.学院办学定位确定的依据是什么？

答：一是适应高等教育发展的需要；二是适应经济社会发展的需要；三是根据学院自身发展的需要。

### 25.学院人才培养总目标是什么？

答：培养有正确的世界观、人生观、价值观，德智体美劳全面发展，富有社会责任感、创新精神和实践能

力,愿意献身党和人民基础教育事业的高素质人才和适应经济社会发展的应用型人才。

**26.学院在落实人才培养中心地位是如何顶层设计的?**

答:通过制定章程、中长期发展规划纲要(2013—2020年)、“十三五”事业发展规划,召开第四次党代会,为落实人才培养中心地位提供了顶层设计。

**27.学院领导是如何重视教学的?**

答:(1)定期研究部署。落实党政领导一把手教学质量第一责任人责任,将教学工作列入重要议事日程。(2)深入教学一线。制定三级领导听课制度实施办法及院领导联系教学系(部)工作制度,深入教学一线听课、调研座谈。

**28.学院落实人才培养中心地位的举措有哪些?**

答:(1)建章立制,人才培养中心地位不断强化。(2)领导重视,人才培养中心地位不断巩固。(3)扎实推进专业建设、深化教学改革和实践育人,持续改善办学条件,人才培养中心地位不断凸显。

**29.学院是如何进行专业建设的?**

答:根据“十三五”事业发展规划及本科专业优化

调整实施方案,对本科专业进行优化调整。对需求萎缩、生源状况不佳、服务面向不明确的专业,采取减少招生计划、隔年招生、停止招生等方式进行调整。逐步淘汰一批服务面向不明确、全省布局过剩的低质专业,改造一批与学院办学定位不相符、生源质量差、就业前景不好的边缘专业,新增一批国家及区域经济转型发展急需的新兴交叉专业,形成了师范类专业与非师范类专业协调发展、学科门类比较齐全的专业布局。

## ◆ 师资队伍

### 30.学院教师结构如何?

答:现有专任教师 822 人,外聘教师 206 人,教师总数 925 人。其中,高级职称教师占 37.59%,45 岁以下中青年教师占 71.41%,具有外校学缘的教师占 99.03%,硕士及以上学位教师占 80.05%。

### 31.学院实验技术人员配备情况如何?

答:现有实验技术人员 40 人。其中,副高级占 10.00%,中级占 60.00%,初级及以下占 30.00%。

### 32.学院“1331 工程”院级优秀创新团队多少个? 中青年拔尖创新人才、青年学术带头人有多少名?

答:近三年评选出“1331 工程”院级优秀创新团队

1个，中青年拔尖创新人才3名，青年学术带头人10名。

### 33.学院在加强师德教育方面有何措施？

答：成立教师工作部，将师德教育摆在教师培养首位，着力开展师德师风建设。关注教师发展诉求和价值愿望，健全新教师岗前职后“一体化”师德教育培训体系。通过教师政治理论学习、党员组织生活、师德教育讲座、新进教师入职宣誓等方式，全面推进教师思想政治、理想信念、职业道德、学术规范等教育，将师德教育贯穿于教师职业生涯全过程。

### 34.学院师德师风考核机制如何？是否实行“一票否决制”？

答：出台了《忻州师范学院师德师风考核办法》和《关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》。在教师聘任、奖励等环节实行师德“一票否决制”。

### 35.学院在引进博士、外聘教师管理、在职进修方面有何政策？

答：出台了《忻州师范学院引进博士研究生暂行办法》《忻州师范学院外聘教授管理办法》《忻州师范学院教职工在职进修学历学位管理办法》。

### 36.学院在教师培训方面有何政策和措施？

答：成立教师发展中心，规划教师职业发展、提升教师教学能力、服务教师教学资源建设。根据《忻州师范学院教师培训实施方案》《忻州师范学院新入职教师岗前培训实施方案（修订）》，分类别分层次设计培训项目、优化培训内容、健全工作机制、强化管理考核、落实培训责任，全方位为教师发展提供服务。

## ◆ 教学资源

### 37.学院课堂教学设施建设情况如何？

答：共有各类教室 335 个，其中，多媒体教室 152 个、语音实验室 15 个。百名学生配多媒体教室和语音实验室 74.35 座、配教学计算机 31.47 台。

### 38.学院实践教学设施情况如何？

答：有各类实验室 134 个、实训场所 167 个，相对稳定的校外实习、实训基地 680 个。教学实验室与实习场所面积 29635.93 平方米，

### 39.学院体育设施建设情况如何？

答：拥有体育馆 2 个，内设篮球、乒乓球、羽毛球、网球、摔跤等场地设施和健身健美房，并配备有多套国

际标准健身器械；有 400 米标准田径场 1 片、200 米田径场 2 片。

#### 40.学院图书设施建设情况如何？

答：图书馆总面积 14710.50 平方米。截至 2017 年年底，图书馆阅览座位 2698 个，电子阅览室 3 个。全部藏书 3251508 册。有中外文纸质期刊 696 种，中文电子资源数据库 19 个，外文电子资源数据库 1 个。

#### 41.学院教学设施开放程度如何？

答：教室等教学设施设备全部对学生开放，可全天使用；多媒体阶梯教室、实验室经审批后向学生开放，供其开展第二课堂活动。

#### 42.学院专业建设情况如何？

答：形成分层推进、滚动升级的专业建设格局。（1）加强专业动态调整。2015 年以来，新增“审计学”“小学教育”“数字媒体技术”“数据科学与大数据技术”“统计学”等 5 个本科专业。2018 年撤销“市场营销”专业，停招“行政管理”“酒店管理”2 个专业，间招“书法学”“教育学”2 个专业；2019 年将间招“网络工程”专业；2020 年将停招“社会体育指导与管理”专业。（2）加强优势专业建设。学院结合服务面向、社会需求以及自身办学实际，对院级重点建设专业拨付

6 万元专项建设经费，对省级优势特色专业按照山西省资助经费 1 : 1 的比例配套 20 万元专项建设资金。(3) 加强新办专业建设。优先配置资源，积极扶持新办本科专业建设。对于新办专业，学院优先给予办学条件支持，在教学设备资金分配上给予倾斜。

#### 43.学院教材建设情况如何？

答：制定了《忻州师范学院关于教材管理的若干规定》。在教材选用上，完全使用已经出版的马克思主义理论研究和建设工程重点教材，优先选用符合教学计划和课程教学大纲要求的教材，优先选用国家级重点教材、规划教材或获得省部级以上优秀教材奖的教材。

#### 44.学院在对外合作交流、促进资源共享方面取得了哪些成效？

答：2009 年以来，与纽约市立大学联合举办暑期英语教学高级研讨班，与山西大学和山西师范大学签署合作培养硕士研究生协议，与天津师范大学签订人才培养合作框架协议，为学院学生交流提升提供了良好平台。

### ◆ 培养过程

#### 45.学院教学改革总体思路是什么？



答：进一步推进课堂教学改革，加强教学研究，提升教学质量；进一步深化实践教学改革，提升学生实践创新能力；进一步加强教学基本建设，创造良好的教学环境；改革人才培养机制，培养各类卓越人才；加强创新创业教育和就业指导服务，全面推进人文艺术教育。

#### 46.学院深化课堂教学改革的措施和成效如何？

答：深化课堂教学改革，出台专门政策，加大资金投入。2014—2016年，共投入138.2万元作为教师课堂教学改革津贴，投入30万元作为课堂教学改革立项资助经费；全院共有1091门次课程进行了课堂教学改革，参与教师达400多名，44名教师被评为学院课堂教学改革优秀教师。

#### 47.学院推进教学改革研究的措施和成效如何？

答：2015—2018年，立项院级各类教育教学改革研究项目164项，资助经费132.4万元，年均33.1万元。2014—2018年，立项山西省教育教学改革研究项目31项，学院配套资助经费9.4万元。

三年来，教师共编写出版教材14部，发表教改论文459篇。2017年，获得省级教学成果特等奖1项，一等奖5项，二等奖4项，名列全省同类高校前列。

#### 48.学院如何落实“卓越教师培养计划”？

答：在数学与“应用数学”专业和“汉语言文学”专业举办实验班，开展卓越教师培养试点工作。实验班学生培养实行“双导师制”“分层教学”“加餐制”的培养机制。

**49.学院是否有编写课程教学大纲的制度？如何保证教学大纲有效执行？**

答：出台了《忻州师范学院本科课程教学大纲编写规范》。通过教学检查和听评课，从教案编写、教材选用、备课、布置作业、考试命题及成绩分析等教学环节，对各系（部、室）课程教学大纲执行情况进行实时督查，确保本科教学有序开展。

**50.学院科研成果转化教学有无具体规定？**

答：出台了《忻州师范学院科研促进教学实施办法》。

**51.学院课程考试管理如何？**

答：出台了《忻州师范学院考试工作实施细则》《课堂教学改革评价体系暂行办法》《忻州师范学院学籍管理办法》等课程考核的规章制度。

**52.学院的“四位一体”实践教学体系是什么？**

答：建立健全了思想政治理论课实践、教师教育实

践、专业教育实践、社会与创新创业实践“四位一体”的实践教学体系。

**53.学院在教师教育实践教学方面的制度是什么？有何体系？**

答：出台了《教师教育全程实践教学工作管理办法》，构建了教师教育全程实践教学体系。按照“入行训练、基础实践”“专项训练、模拟实践”“教学反思、岗位实践”“教育服务、研习实践”四个层次要求，结合思想政治教育实践和人文、科学、艺术熏陶，将实践教学贯穿于人才培养的全过程，使学生通过第一、二学年的实践能够“站上讲台”，通过第三学年的实践能够“站稳讲台”，通过第四学年的实践能够“站好讲台”。

**54.学院有何实验室管理办法及实验教学体系？**

答：制定了《忻州师范学院关于进一步加强本科实验教学管理、提高实验教学质量的意见》《忻州师范学院实验室开放管理办法（试行）》，构建了由基础实验、专业实验、综合实验和创新创业实验组成的较为完善的实验教学体系。

**55.学院如何保障毕业论文质量？**

答：制定了《忻州师范学院本科毕业论文（设计）工作规定》《本科毕业论文（设计）工作指导手册》。

将毕业论文（设计）工作检查作为教学检查工作的重点项目。使用专业软件进行文字复制比检测并及时向教学系反馈检测结果，确保毕业论文（设计）各环节的要求落到实处。

### 56.学院第二课堂建设情况如何？

答：出台了《忻州师范学院本科生创新创业与素质拓展学分认定办法》，要求本科生在校学习期间，累计取得3个创新创业与素质拓展学分。着力构建以思想引领、文体活动、创新创业、社会实践、志愿服务、成长平台等六大模块为主要内容的第二课堂体系。

### 57.学院校园文化活动“十大品牌活动”是什么？

答：“师院之辩”校园辩论赛、汉文化大赛、礼仪风采大赛、演讲比赛、主持人大赛、校园歌手大赛、教师技能大赛、宿舍文化艺术节、校园定向赛、“迎新杯”篮球赛。

### 58.学院“一系一品牌”有哪些？

答：各系依据学院第二课堂人才培养的整体设计，结合专业特色和学生个性发展需求，开展“一系一品牌”活动。

## 各系特色品牌活动

序号	特色品牌活动	单位
1	教具制作大赛	物理系
2	手绘地图展	地理系
3	模拟法庭	法律系
4	菌菌带你寻年味活动	会计系
5	学前作品展	教育系
6	大学生风采大赛	经济管理系
7	历史文化节	历史系
8	师生习作展	美术系
9	“师之魂”教师技能大赛	生物系
10	数学知识竞赛	数学系
11	摔跤、足球赛	体育系
12	群舞大赛	舞蹈系
13	“外研社杯”英语辩论赛	外语系
14	专业实践音乐会	音乐系
15	实践调研、报告写作竞赛活动	政治系
16	经典诵读	中文系
17	计算机程序设计竞赛	计算机系
18	创新创业实践活动	化学系
19	导游风采大赛	旅游管理系
20	宿舍文化节	电子系

### 59.学院鼓励学生创新创业的制度有哪些？

答：制定了《关于进一步加强实践育人工作的实施意见》《忻州师范学院本科生创新创业与素质拓展学分认定办法》《忻州师范学院大学生科技创新项目管理办法（试行）》《忻州师范学院大学生创新实践活动成果奖励办法》等规章制度，积极鼓励支持大学生创新创业实践。

### 60.学院如何落实创新创业教育？

答：成立了“创新创业与就业指导教研室”，开展创新创业与就业指导方面的教学、教研、培训与指导工作，强化教学与教研结合、理论与实践结合，提升学生的创新创业与就业能力。组建了8个大学生创新创业实践基地，开展各种大学生创新创业竞赛，形成了浓厚的创新创业氛围，取得了一系列创新创业成果。

### 61.学生获得国家级、省级大学生创新创业训练项目多少？

答：近三年，获得国家级大学生创新创业训练计划项目15项，省级大学生创新创业训练计划项目56项。“功能材料与天然产物大学生科技创新团队”荣获2017年度全国大学生“小平科技创新团队”称号，受团中央表彰。

62.学院学生在学术期刊发表论文、在省级以上各学科竞赛获奖情况如何？

答：近三年，以学生第一作者在学术期刊发表研究论文 94 篇，其中核心及以上期刊 18 篇。在省级以上各类学科竞赛中获奖 400 余项。

63.学院共有注册志愿者多少名，参与志愿服务西部计划多少名？

答：目前，共有注册志愿者 15000 余名。三年来，共有 220 名学生申报志愿服务西部计划，其中 31 名志愿者成功对接岗位。

64.学院开展无偿献血情况如何？

答：十多年来，为中华骨髓库造血干细胞资料库山西分库捐献造血干细胞血样 3805 人份，有 3 名志愿者在校期间成功为白血病患者捐献造血干细胞；向忻州市中心血站无偿献血累计达 372 万毫升，多次获得“全国无偿献血促进奖”。

65.学院学生社团情况如何？

答：出台了《忻州师范学院学生社团管理办法》。目前，注册学生社团 89 个。其中，科技类 9 个，人文社会类 33 个，文艺类 26 个，体育类 14 个，创新创业

类 7 个。

#### 66.学院依托优势专业建立特色社团情况怎样？

答：东晓影剧社、绿色地球协会、法源社、武魂武术协会、健美操社团、会计协会、经济实践协会、人力资源研究社、数学建模协会等一大批社团依托于专业优势而建，使社团活动凸显专业特色，促进学生专业发展，实现了专业实践与社团活动的有机融合。

#### 67.学院本科生对外交流情况如何？

答：近五年，学院与波兰、美国、英国、澳大利亚、韩国等国家的 7 所大学建立合作，共选派 17 名交换生、9 名短期交流生到合作院校进行长短期学习交流。通过学习交流，学生增长了见识、拓宽了视野，极大提升了学习能力、实践能力和综合素质。

### ◆ 学生发展

#### 68.学院总体生源数量如何？

答：面向全国 23 个省（市、自治区）在提前批次（艺术类）和二本批次招生，招生规模稳定，每年在 4800 人左右，录取分数均高于生源所在省份同批次控制线。



### 69.学院专业志愿满足率、新生报到率如何？

答：专业志愿满足率达 94 %以上，新生报到率在 96%以上。

### 70.学院如何完善育人服务体系，构建育人长效机制？

答：（1）加强辅导员队伍职业化建设。（2）构建心理健康教育体系。（3）健全完善资助育人体系。（4）发挥文化育人功能。

### 71.学院通过哪些方式开展学生心理辅导？

答：（1）学院设立大学生心理健康教育与咨询中心，各系学生会设有心理部，各班级设有心理委员，形成了“院、系、班、宿舍”四级心理健康教育工作机制。（2）每年 5 月为学院心理健康活动月。（3）每年下半年，学院组织全体学生进行心理健康状况普测，筛查存在心理问题的学生，建立追踪机制。

### 72.学生对学院指导与服务的评价如何？

答：2017 年调查问卷结果显示，学生对学院提供的指导与服务总体满意，其中，对辅导员工作表示满意的为 77%，对心理健康教育与咨询服务表示满意的为 73%，对就业指导与服务工作表示满意的为 71%。

### 73.学院在加强学风建设方面采取了什么样的政策措施？

答：制定了《忻州师范学院关于深入开展“作风建设年”活动的通知》《关于建立学生离校返校信息报告制度的规定》《关于进驻学生宿舍加强学生教育管理工作的安排通知》等一系列有关学生学风建设的规章制度，成立院、系两级学风建设领导小组，实行学生工作院、系、班三级例会制度，对全院学风建设工作进行规范化管理。

### 74.学院提升学风建设的实效如何？

答：（1）近年来，考研人数逐年增加，考取率不断提高。化学系、政治系部分专业考研录取率达 50%以上。（2）校风学风考风逐步提升，学生违纪人数从 2016 年的 43 人下降到 2018 年 8 人。通过设置诚信考场，党员干部挂牌考试等考风考纪教育，形成了“自觉遵守考试纪律光荣，考试违纪作弊可耻”的良好氛围。

### 75.学院如何提升就业服务工作水平？

答：（1）将网络信息技术运用于就业与服务工作，以 ESXI 自建私有云平台为网络基础，创建了“招生就业信息网站”“招生就业处微信平台”“招生微网站”及“招聘微网站”，开发了“掌上忻师”APP，实现了

毕业生就业创业政策宣传、毕业派遣服务等的一键式办理及毕业生与用人单位线上线下深度融合。(2) 每年举办多场大中型综合招聘活动和小型专场供需见面会, 为学生就业搭建平台提供服务。

**76.毕业生就业率、专业对口度如何? 如何引导毕业生到国家最需要的地方与岗位工作?**

答: 近三年, 毕业生就业率保持在 90%左右。2017 届本科毕业生专业对口度达 88.57%。近三届毕业生中, 通过“西藏专招”考试、面试, 选拔 25 名毕业生援藏, 排在全省高校的最前列。

**77.用人单位对毕业生的满意度如何? 毕业生哪些特质获得用人单位好评?**

答: 从 2015—2017 年, 每年调查单位超过 200 家, 用人单位对毕业生的总体满意度为 97%左右。学生在工作岗位上表现出诚实守信、勤奋实干、吃苦耐劳、乐于奉献、扎根基层、积极进取等特质, 受到用人单位的一致好评。

## 质量保障

**78.学院教学质量标准体系如何?**

答: 学院构建了包括招生质量标准, 专业质量标准,

理论教学质量标准,实践教学质量标准,教材选用标准,课程考核质量标准,课堂教学改革质量标准,毕业、学位授予标准等8大教学质量标准体系。

### 79.学院“五位一体”的教学质量保障机制是什么?

答:学院逐步完善了由教学指导委员会进行教学质量标准审议、教务处进行教学管理和质量监控、教学督导委员会进行教学质量监督检查反馈、教学系部进行教学质量过程管理、学生信息员进行教学效果反馈的“五位一体”的教学质量保障机制。

### 80.学院教学质量保障制度如何构成?

答:教学质量保障制度主要由教学督导制度、三级领导听课制度、教学检查制度、学生信息员制度等组成。

### 81.学院质量监控机制包括哪些内容?

答:学院建立了“四检查、三督导、两评价、一指导”为主的“四三二一”质量监控机制。

四检查:期初、期中、期末教学检查和专项教学检查。

三督导:常规督导、重点督导、管理督导。

两评价:评教制度、评学制度。

一指导：对青年教师教学工作进行指导。

### 82.评教制度主要以哪些方式进行？

答：主要通过领导听课、督导委员听评课、同行听评课和学生评教等方式进行。

### 83.学院三级领导听课制度落实情况如何？

答：严格落实三级领导听课制度，近三年各级领导听课共计 800 余次。

### 84.学院教学督导委员会委员开展了哪些工作？

答：近三年，教学督导委员会委员积极参加期初、期中、期末和专项检查、督导工作，累计听评课 200 余次，进行常规教学检查 30 余次，开展毕业论文（设计）、实验教学等专项检查 10 余次。

2017—2018 学年第一学期，分两轮对 23 个教学单位 400 余名中青年教师开展了全覆盖的听评课，在学生中对公共教学部教师进行了满意度问卷调查，将发现的问题形成了课堂教学工作意见，向教学单位进行了反馈，要求各单位进行整改。

### 85.学生网上评教情况如何？

答：学生累计评教共计 10 余万次，优良率达到 90% 以上。

### 86.2018 年本科教学基本状态数据包括哪些方面的数据？

答：包括学校基本信息、学校基本条件、教职工信息、学科专业、人才培养、学生信息和教学管理与质量监控 7 大类、92 张数据表。

### 87.学院校园网主页“信息公开”包括哪些栏目？

答：包括基本信息、招生考试信息、财务资产及收费信息、人事师资信息、教学质量信息、学生管理服务信息、学风建设信息、学位学科信息、对外交流与合作信息等栏目。

### 88.学院育人效果如何？

答：近三年，99%的本科毕业生能够顺利毕业并获得学士学位，90%以上本科毕业生年终能够顺利就业，95%以上的师范类本科毕业生能够获得教师资格证，20%以上的本科毕业生能够考取各类硕士研究生。

## ◆ 办学特色

### 89.什么是扶贫顶岗实习支教？

答：是学院遵循教师教育规律和学生成长规律，坚持理论与实践相结合，创新人才培养模式的一项综合性

教育教学改革。师范类本科生在第5或6学期（专科生在第5学期）到农村中小学进行为期一个学期的顶岗实习。

90.扶贫顶岗实习支教哪年启动，到现在持续多少年？获得的最高荣誉是什么？

答：1997年启动，到现在已经是第22年了。2012年学院荣获“全国‘两基’工作先进单位”称号，受国务院表彰。

91.学院总共派出多少名老师和学生参加扶贫顶岗实习支教？现有多少个实习支教县（市、区）、实习支教点？

答：200多名教师，43批4.3万名大学生。学院现有20个实习支教县（市、区），700余个实习支教点。

92.实习支教的运行机制是什么？大学生何时参加实习支教？

答：师范院校、地方政府、中小学校“三位一体”协同育人机制。本科生在第5或第6学期、专科生在第5学期进行扶贫顶岗实习支教。

93.什么是实习支教“双导师”制？

答：学院选派教师担任驻县指导老师；中小学给实

习支教生“一对一”配备当地指导教师。

#### 94.扶贫顶岗实习支教在教学科研方面有哪些成果？

答：2009年，“地方师范院校扶贫顶岗实习支教的探索与研究”项目获国家教学成果二等奖。学院教师发表实习支教论文近100篇，出版专著5部。

#### 95.扶贫顶岗实习支教的成效如何？

答：实习支教成果丰硕，推动我院教育改革。（1）学生成长成才。一是提高了学生的教育教学能力。二是提升了学生的思想政治素质。（2）学院教改成功。一是人才培养模式改革得到了实践检验。二是学院与基础教育的内在联系更加紧密。三是实习支教科学研究取得了丰硕成果。四是扶贫顶岗实习支教赢得了广泛的社会声誉。（3）社会效益明显。一是顶岗支教成效显著。二是教育实习得到推广。三是教育扶贫落到实处。

#### 96.国家领导人对学院实习支教有哪些批示？

答：2006年，时任国务委员陈至立对实习支教工作作出重要批示：“忻州师范学院做了我们近年来一直想做但尚未做成的事。他们的做法为深化师范院校的教学改革，加强大学生思想政治工作，解决贫困地区教师队伍建设问题提供了实践经验，值得进一步总结推广。”



97.哪些国家领导人来学院调研实习支教？教育部对学院实习支教有何评价？

答：2009年5月，全国人大常委会副委员长严隽琪、全国政协副主席罗富专程来学院调研扶贫顶岗实习支教。2007年初，时任教育部长周济批示：“要认真总结山西忻州师院的经验，全面推进师范生顶岗实习半年的工作，这是师范生教育中带有战略意义的重要举措。”同年9月，周济部长专程来学院调研扶贫顶岗实习支教。

98.实习支教师生要树立什么理念？要从哪几个方面下功夫？

答：要树立服务理念、形象理念、品牌理念。着力在深化教育教学改革、完善协同育人长效机制、提升实习支教内涵上下功夫。

99.哪些新闻媒体报道过实习支教？

答：新华社、《光明日报》《中国教育报》《山西日报》《海南日报》《忻州日报》、山西电视台、忻州电视台等各级媒体曾多次专题报道实习支教。

#### ◇ 创建全国文明城市

100.社会主义核心价值观是什么？

答：富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善。

101.忻州市创建全国文明城市的口号是什么？

答：同创全国文明城市，共建忻州美丽家园。